



【校訓】 明朗 健康 創造

【学校教育目標】 知・徳・体の基本を身につけた心身ともに健康な児童の育成

【めざす学校像】

- 笑顔いっぱい楽しい学校
 - 対話と目標と達成感のある学校
 - 保護者地域から信頼される学校
- 「わくわく登校 にこにこ下校」

【めざす児童像】

- 明るく心豊かな子
- じょうぶでたくましい子
- 考えてつくりだす子

「大石っ子運動」

- 大きな返事・元気な挨拶
- いつも正しい言葉遣い
- しっかり学習
- こつこつ清掃

重点目標と具体的な取り組み

「豊かな心」

- ◎ 楽しい学校づくり
- ◎ 思いやり、認め合う心の育成

「確かな学力」

- ◎ 楽しく分かる授業づくり
- ◎ 基礎基本の定着と考えを書く、出し合う力の育成

「健康安全」

- ◎ 体力の向上と健康な体づくり
- ◎ 安全教育の充実

「信頼される学校」

- ◎ 地域・家庭と連携した教育活動の実践
- ◎ 開かれた学校づくり

- 魅力ある学校づくり
心のケアに努め、不登校やいじめのない学校を目指す
- ・ 各種アンケート・教育相談週間、子ども支援会議等を定期的実施
- ・ 特別支援体制の充実
- 思いやりの心を育てる
- ・ 道徳教育、人権教育の推進（道徳授業公開）
- ・ 毎朝の挨拶運動
- ・ 縦割り班活動（フレンドタイム・集会）の定期的な実施

- 学習意欲を高める
- ・ ユニバーサルデザインを意識した分かる授業づくり
- 基礎・基本の定着
- ・ 全校一斉はなまるテスト（読み・書き・計算）実施
- ・ 英語活動に関する取組
- ・ 音読やスピーチタイムの充実
- ・ 学習習慣アップ作戦
- 読書の習慣化
- ・ 朝読書・「家読」の継続
- 考えを出し合う力の育成
- ・ 様々な場面で、書く活動を行う
- ・ 考える時間、考えを出し合う場の効果的な設定

- 体力の向上
- ・ 業間の全校運動（マラソン・なわとびタイム）の継続
- 健康な生活習慣の育成
- ・ 「早寝・早起き」「手洗い・歯磨き」の推奨
- 安心安全な生活
- ・ 集団登下校時、校内での安全指導、交通安全教室実施
- ・ 防災・防犯教育の充実
避難訓練、不審者対応訓練、情報モラル教育、ひまわり教室

- 地域・家庭との連携
- ・ 地域の自然、人、施設を活かした教育活動の展開
- ・ 家庭や地域・PTAと連携した、あいさつ運動や見守り活動の実施
- ・ 家庭と連携した「スマートルール春江」の啓発
- ・ 保小接続、小中連携の推進
- 開かれた学校づくり
- ・ 定期的な学校開放日設定
- ・ 各種おたよりやブログ、緊急メール等で積極的に情報発信

- ★ 学校に通うのが楽しいと答える児童 90%以上
- ★ 思いやりをもって接する児童 80%以上

- ★ 授業が分かったと答える児童 90%以上
- ★ 自分の考えを書いたり話したりできる児童 80%以上

- ★ 運動に意欲的に取り組む児童 90%以上
- ★ 早寝早起きをする児童 85%以上

- ★ 地域との体験活動が楽しいと感じる児童 90%以上
- ★ 学校のことがよく分かると答える保護者 80%以上

業務改善への取り組み：出退勤管理表による個別の声かけ・一斉退庁デーの実施・会議の精選と時間設定