

令和4年度全国学力・学習状況調査の結果について

坂井市立大石小学校

大石っ子の学力・学習状況について

子供たちの学力や学習状況を分析し、子供への教育指導や学習状況の改善に役立てる目的で毎年実施されている全国学力・学習状況調査（以下全国学調）。今年度は、4月に小学6年生を対象に国語、算数、理科が行われました。福井県が、今年度も全国トップクラスの学力を維持していることはご承知の通りですが、大石小学校の平均正答率は、県や全国の平均をやや下回る結果（下表参照）となりました。本校では、県や市の分析結果もふまえた上で、更に調査結果を分析し、今後の教育指導や子供たちの学習状況の改善に生かしていきます。

<教科に関する調査結果>

	国語	算数	理科
大石小学校	△	△	△
福井県 (%)	69	67	69
全 国 (%)	65.6	63.2	63.3

全国や県と比較し、本校の正答率が
 ◎・・・高い
 □・・・ほぼ同じ
 △・・・低い

<教科別に見る大石っ子の様子>

国 語	算 数	理 科
< 良好なこと >		
【知識・技能】 ◎短い会話を読んで、自分が聞きたいことの話の中心を捉えること。 【思考・判断・表現】 ◎自分の立場を明らかにして自分の考えをまとめて書くこと。	【思考・判断・表現】 ◎伴って変わる二つの数量が比例関係にあることを用いて、道の数量の求め方と答えを記述すること。	【知識・技能】 ◎実験器具の名称を覚え、実験の過程や結果を適切に記録すること。 【思考・判断・表現】 ◎問題解決に必要な観察の視点を基に、問題解決の道筋を構想し、自分の考えをもつこと。
< 課題となること >		
【思考・判断・表現】 ▲登場人物の気持ちなどについて、叙述を基に捉えること。 ▲登場人物の相互関係について描写を基に捉えること。 ▲文章に対する感想や意見を伝え合い、自分の文章のよいところを見つけること。 ▲人物像や物語の全体像を具体的に想像すること。	【知識・理解】 ▲数量が変わっても割合は変わらないこと。 ▲百分率を分数で表したり、比較量を求めたりすること。 ▲図形の意味や性質、構成の仕方について理解すること。 ▲目的に応じてグラフを選択し、必要な情報を読み取ること。 【思考・判断・表現】 ▲目的にあった数の処理の仕方を考察すること。 ▲場面を解釈し、除法で求めることができる理由を記述すること。	【知識・理解】 ▲昆虫の体のつくりや水蒸気について理解すること。 【思考・判断・表現】 ▲情報を複数の視点で分析し、解釈したり、予想と結果からまとめを検討したりして自分の考えをもち、記述すること。 ▲実験の方法を検討して改善し、考えをもつこと。

<今回の結果をふまえて、今後力を入れて取り組んでいくこと>

国語	算数	理科
<ul style="list-style-type: none"> ・自分の言葉で言い換えたり、叙述を基に根拠を述べたり、異なる立場から主題を捉え、物語を俯瞰的に捉えたりすることができるように学習を進めていきます。 ・学びの系統性を基に学習用語を習得し、語彙力を付け、思考力や読解力を高める学習を進めていきます。 ・対話や添削など交流活動を通してよさを認め合い、考えを深め合い、共に学びを楽しむ学習を進めていきます。 	<ul style="list-style-type: none"> ・的確に題意を捉えることができるよう、問われている事柄を、一人一人が図や表などの表し方を選び説明する学習を進めていきます。 ・一人一人が表現した解き方を対話を通して共有し、多様な考え方に触れ、多角的な見方で問題解決に取り組み、学びを深めていく学習を進めていきます。 ・公式の利用だけではなく、意味や根拠について話し合うことに重点をおいた学習を進めていきます。 	<ul style="list-style-type: none"> ・実験結果から分かったことをもとに考察し、一人一人が自分の考えをもって表現する学習を進めていきます。 ・実験結果から考察したことを対話を通して、広げたり、捉え直したりしながら、一人一人の考えが深まる学習を進めていきます。

学校や家庭での生活や学習の様子について

全国学力・学習状況調査では、「生活や学習の様子について」質問紙調査も行われました。

< 良好なこと > ※当てはまる、どちらかという当てはまると答えた児童の割合

	朝食を毎日食べている	将来の夢や目標をもっている	将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたい	自然の中で遊ぶことや自然観察をする
大石小学校 (%)	97.5	87.1	30.7	69.2
福井県 (%)	95.9	83.2	26.6	69.2
全国 (%)	94.4	79.8	26.6	65.1

< 課題となること > ※当てはまる、どちらかという当てはまると答えた児童の割合

	自分でやると決めたことはやりとげている	読書は好き	毎日、同じくらいの時刻に寝ている	家で自分で計画を立てて勉強をしている
大石小学校 (%)	76.9	51.3	76.9	46.2
福井県 (%)	90.6	69.8	84.7	67.1
全国 (%)	87.2	73.1	81.5	71.1

<今回の結果をふまえて、今後力を入れて取り組んでいくこと>

- ・朝食は学習や運動、身体を支える大切なエネルギーです。今後ご家庭で「早寝・早起き・朝ご飯」を実践していただき、学びを支える毎日の生活習慣の確立にご協力をお願いします。
- ・将来の夢や目標、職業をもっていることは、実現に向けて努力していく上でとても重要です。道徳や総合的な学習の時間を通して、具体的に目標を定めたり、努力の大切さの学びを深めたりしていきます。
- ・結果のみを重視するのではなく、取組の過程に焦点を当てて努力を賞賛し、自分で決めたことをやり遂げていくことの大切さに気付いていく指導を重視していきます。ご家庭でも、宿題や学習に取り組む時間や内容等を話し合い、お子様が主体的に計画的に学習に取り組めるようお願いいたします。
- ・学習内容に関連した本を読む学習を取り入れたり、読書タイムを取り入れたりしながら読書の楽しさに気付く指導をしていきます。ご家庭でも、本の感想を話し合い、本に親しむ時間をもてるようお願いいたします。