

令和5年度 坂井市立大石小学校スクールプラン



保護者・地域の願い

- 明るく元気に挨拶のできる子
- 思いやりをもち助け合う子
- 主体的に楽しく学ぶ子
- 心身ともに健康な子
- ふるさとを愛する子

学校教育目標

知・徳・体の基本を身につけた 心身ともに健康な児童の育成

教師の願い

- 笑顔で挨拶のできる子
- 素直で思いやりのある子
- 主体的に学ぶ子
- よく考え、思いを表現できる子

学ぶ楽しさ
つながる楽しさ

みんなが楽しい学校

がんばる楽しさ
伸びる楽しさ

めざす学校像

- 笑顔と対話のある学校
- 挑戦と継続のある学校 ○ 安心・安全な学校
- 家庭・地域から信頼される学校

めざす児童像

- 【明朗】 あかるく心豊かな子
- 【健康】 じょうぶでたくましい子
- 【創造】 考えて創り出す子

めざす教師像

- 子ども一人一人に寄り添う教師
- 積極的に学び、主体的に取り組む教師
- 対話と協働を大切にする教師集団

「確かな学力」

重点目標

- ◎ 主体的・対話的な学びの実現
- 表現力・対話力の育成

具体的な取組

- 主体的・対話的な学びを意識した授業作り
 - ・対話を生み出す学習課題や展開の工夫
 - ・学びを自覚できる振り返りの工夫
 - ・ICT 機器の積極的な活用
- 対話を支える語彙力・表現力の育成
 - ・語彙の獲得や深い考えを引き出す読書・調べ学習・話し合い活動の充実
 - ・発表・発信の場の設定
 - ・スピーチタイムの充実
 - ・読書タイムの充実・家読の継続

「豊かな心」

重点目標

- ◎ 考え議論する道徳授業の実践
- ◎ 多様性を認め、公平を大切にする学校風土づくり

具体的な取組

- 考え議論する道徳授業の実践
 - ・多面的・多角的に自己の生き方を考える課題や展開の工夫
 - ・学びや変容を自覚できる振り返りの工夫
- あたたかな学校風土づくり
 - ・道徳教育、人権教育の推進
 - ・挨拶でつながろう トモダチ作戦
 - ・縦割り活動(フレンドタイム・集会)の実施
 - ・教育相談・支援体制の強化

「健康安全」

重点目標

- ◎ 健康的で安全な生活習慣の確立
- 運動に親しみ運動を楽しむ児童の育成

具体的な取組

- 健康的で安全な生活習慣
 - ・「自分の健康を意識する」取組の充実
 - ・食育・防災防犯教育の充実
 - ・スマートルールの活用と家庭への啓蒙
 - ・規則正しい生活習慣と自立心の育成
- 運動に親しむ・楽しむ体験の充実・体力の向上
 - ・業間の全校運動(体力パワーアップ作戦)の内容の見直し・工夫
 - ・運動会・体育的行事の内容の見直し・工夫

「信頼される学校」

重点目標

- ◎ ふるさと教育の充実
- 開かれた学校づくり

具体的な取組

- 地域と進める体験活動の充実
 - ・地域の自然、人材、歴史、施設等を活かしたふるさと教育の充実
 - ・地域とともに進める体験活動の実施
 - ・保小接続、小中連携の推進
- 開かれた学校づくり
 - ・積極的な情報発信
 - ・定期的な学校公開
 - ・地域・保護者との対話・連携
 - ・地域ボランティアの積極的活用

- ★授業に主体的に取り組む児童 80%以上
- ★考えを表現して理解を深めた児童 80%以上

- ★学校が楽しいという児童 90%以上
- ★気持ちを伝えることができた児童 80%以上

- ★スマートルールが守れた児童 85%以上
- ★運動に意欲的に取り組む児童 90%以上

- ★ふるさとのよさを見つけた児童 90%以上
- ★地域の人材・施設の活用 90%以上

【業務改善のための取組】 主体性を引き出し成果を上げる一手少ない指導/目標時間を意識した業務・組織で取り組む業務/会議・終礼のスリム化/データ・資料の再利用と整理